

Рецензия на
выпускную квалификационную работу магистранта 44.04.01 Педагогическое образование,
магистерская программа «Медиаобразование»
Маньяновой Алены Геннадьевны

Разработка и реализация концепции интеллектуальной игры для школьников
(на примере интеллектуальной игры «ЛУЧ»)

Выпускная квалификационная работа А.Г. Маньяновой посвящена выявлению специфики разработки и реализации концепции интеллектуальных игр для школьников с применением интерактивных игровых ресурсов. Актуальность данного исследования не вызывает сомнений, поскольку, во-первых, в системе современного медиаобразования активную роль играют центры дополнительного образования, предлагающие ученикам и педагогам участие в разноформатных метапредметных проектах. Во-вторых, интеллектуальные игры с творческими заданиями, связанными с созданием информационных и медиапродуктов, направлены не только на расширение кругозора участников, но и формирование soft skills. Стоит отметить, что выбор данной темы А.Г. Маньяновой неслучаен. Диссертантка рассматривает авторский проект обучения детской и взрослой целевой аудитории, реализуемый в течение 2012-21 годов.

В ходе исследования автором раскрыто само понятие «интеллектуальная игра», его характеристики, виды и функции; описаны особенности школьников начального и среднего звена как субъектов медиаобразования и участников интеллектуальных игр; пошагово представлена технология разработки концепции интеллектуальных игр для школьников.

В процессе работы автор продемонстрировал способность к самостоятельному освоению и использованию разных методов исследования (метод включенного наблюдения, метод моделирования, анкетирование, проведение экспертного опроса) и новых сфер профессиональной деятельности, а также готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Большое количество тщательно проанализированных научных и методических материалов, использованных в диссертации, свидетельствует о способности магистранта к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В качестве гипотезы выступает предположение о том, что интеллектуальная игра для школьников, задания которой сформированы по основным принципам смешанного обучения (командная работа, творческий подход к выполнению заданий, использование критического мышления и навыков самообучения) формирует медиаграмотность учащихся и медиакомпетентность педагогов. Данная гипотеза находит подтверждение в результате исследования.

К безусловным достоинствам работы можно отнести: 1) тщательное изучение интересов и потребностей, особенностей медиапотребления двух целевых аудитории игры – школьников начального и среднего звена и педагогов, выступающих в роли руководителей команд; 2) проведенный анализ ниши интеллектуальных игр для школьников в России и Новосибирске, подкрепленный наблюдениями экспертов-разработчиков; 3) разработанный автором алгоритм адаптации концепции офлайн-викторины под онлайн-формат, востребованный в условиях ограничений, связанных с пандемией Covid-19; 4) содержательное приложение, наглядно представляющее теоретические тезисы магистерской диссертации.

Глубина проработки темы и логичность изложения материала свидетельствуют о сформированности у магистранта способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Работа написана грамотным литературным языком, научно-методологический аппарат разработан, описан и оформлен в соответствии с нормами и правилами научных исследований, что свидетельствует о готовности автора осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Исследование А.Г. Маньяновой отличается теоретической значимостью, которая заключается в актуализации и систематизации содержательных и структурных особенностей организации и проведения интеллектуальных игр. Полученные результаты исследования расширяют представление об интеллектуальных играх для школьников и педагогов как медиаобразовательных проектах. Практическая ценность диссертации заключается в возможности масштабировать опыт, полученный в результате разработки, проведения и трансформации концепции интеллектуальной игры, реализуемой в течение десяти лет, что свидетельствует о способности автора применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Материалы диссертации апробированы на научных конференциях, методических семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов, а также в научных публикациях, что свидетельствует о готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Студент активно принимал участие в научно-практических конференциях, проявил себя в научных дискуссиях, способен осуществлять исследовательскую работу в научном коллективе.

После тщательного знакомства с содержанием диссертации сформулирую несколько замечаний и рекомендаций, не умаляющих теоретическую и практическую значимость проведенного исследования:

1) заключение содержит повторы формулировок и выводов практической главы диссертации;

2) многочисленные скриншоты, рисунки и фотографии, представленные в главе 2, логичнее было бы разместить в Приложении.

Выпускная квалификационная работа Алены Геннадьевны Маньяновой соответствует всем требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной работе уровня магистратуры, и может быть оценена на «отлично», а ее автор заслуживает присуждения квалификации Магистр педагогического образования.

3. Уровень общенаучной, специальной подготовленности студента, уровень сформированности компетенций

Таблица 1 – Уровни сформированности компетенций

Формируемые компетенции		Уровень сформированности компетенций
Код	Формулировка	3
1	2	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	3
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	3
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	3
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	3
ПК-1	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	3
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	3

ПК-10	готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	3
ПК-11	готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	3
ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	3

Примечание – Уровень сформированности компетенций оценивается в баллах: 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл – достаточный (базовый) уровень. Если компетенция не сформирована, то выставляется 0 баллов.

К.ф.н., доцент кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна
факультета журналистики
Воронежского государственного университета
Курганова Екатерина Борисовна

Курганова

17.02.2022

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Подпись *Кургановой Екатерины Борисовны*

заверяю *статистик*

В. Арешенко 17.02.2022

подпись, расшифровка подписи

