

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, массовой информации и психологии



**Технологии формирования soft skills
в современном медиаобразовании:
от медиапроекта до медиакласса**
г. Новосибирск, 17-18 февраля 2022 г.

*Программа
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием, посвященной
25-летию журналистского образования в НГПУ*

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБУДО
ЦВР «ГАЛАКТИКА»
АГАЛОВА Н.П.

19.08.2024 г.



Новосибирск 2022



ОРГКОМИТЕТ

Председатель

Герасёв А. Д., доктор биол. наук, ректор ФГБОУ ВО «НГПУ».

Заместитель председателя

Булыгина Е. Ю., директор Института филологии, массовой информации и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ».

Члены оргкомитета

Евдокимова Е. В., канд. пед. наук, зав. кафедрой журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

Катенева И. Г., канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

Кислая Л. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

Агамян Е. Ю., канд. социол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

Пазовский А. М., канд. социол. наук, доцент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

Мершиева А. Д., ассистент кафедры журналистики ФГБОУ ВО «НГПУ».

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

проходит в онлайн-режиме

(для каждой секции на платформе Zoom и Teams

функционирует отдельная веб-комната,

ссылки рассылаются участникам в отдельном письме)

17 февраля 2022 года

13⁰⁰-15³⁰ – Пленарное заседание.

16⁰⁰-19³⁰ – Секционные заседания.

В программе указано новосибирское время.

18 февраля 2022 года

12⁰⁰-14.⁰⁵ – Мастер-класс «“Основы информационной культуры школьника”»: состав и назначение комплекса учебно-методических пособий по медийно-информационной грамотности и информационной культуре для учащихся общеобразовательных учреждений».

14²⁰-16⁴⁵ – Творческая лаборатория «Учебное пособие “Медийно-информационная грамотность и информационная культура библиотечно-информационных специалистов в условиях цифровой среды как инструмент формирования soft skills”».

ПРОГРАММА
17 февраля 2022 года
13.00-13.10

Торжественное открытие конференции

Подключиться к конференции Zoom

[https://us02web.zoom.us/j/83124440167?pwd=VTZSZWw3ZVhKNW5yaUxvUmJ](https://us02web.zoom.us/j/83124440167?pwd=VTZSZWw3ZVhKNW5yaUxvUmJnbmU2QT09)

[nbmU2QT09](#) Идентификатор конференции: 831 2444 0167

Код доступа: 398648

Приветственное слово:

Герасёв Алексей Дмитриевич, доктор биологических наук, профессор, ректор Новосибирского государственного педагогического университета.

Булыгина Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, профессор, директор Института филологии, массовой информации и психологии.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

13.10-15.30

Модератор – Евдокимова Елена Вениаминовна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой журналистики Новосибирского государственного педагогического университета.

Секретарь – Катенева Ирина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Новосибирского государственного педагогического университета.

Регламент выступления – 20 минут

1. **Гендина Наталья Ивановна**, доктор педагогических наук, профессор, главный эксперт НИИ информационных технологий социальной сферы Кемеровского государственного института культуры (г. Кемерово, Россия).

«Навыки XXI века» и информационная культура личности в условиях цифровой трансформации общества.

2. **Морозова Анна Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций, директор Учебно-научного центра медиаобразования факультета журналистики, Челябинского государственного университета (г. Челябинск, Россия).

Роль искусственного интеллекта в медиа и медиаобразовании.

3. **Чельшева Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой психолого-педагогического образования и медиакоммуникаций Таганрогского института им. А.П. Чехова (г. Таганрог, Россия).

Soft skills: перспективы кинопедагогике и медиаобразования.

4. **Фатеева Ирина Анатольевна**, доктор филологических наук, профессор кафедры медиаобразования Института журналистики,

коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия).

Развитие идей критического мышления и медиаобразования в российской педагогике.

5. **Шестерина Алла Михайловна**, доктор филологических наук профессор кафедры электронных СМИ и речевой коммуникации факультета журналистики Воронежского государственного университета (г. Воронеж, Россия).

Принцип преемственности в формировании медиаграмотности.

6. **Умарова Анастасия Вячеславовна**, младший научный сотрудник Deakin University, магистр педагогики в области цифрового обучения (г. Мельбурн, Австралия).

Современные инициативы по поддержке обучения медиаграмотности в школах Австралии.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

16.00-18.30

Секция 1.

МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ SOFT SKILLS У УЧЕНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

Подключиться к конференции Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/88000337178?pwd=Z2VRZE5lN0dITmduWXBrQlpwZW1uQT09> Идентификатор конференции: 880 0033 7178

Код доступа: 887946

Модератор – Катенева Ирина Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Новосибирского государственного педагогического университета.

Секретарь – Агамян Елена Юрьевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Новосибирского государственного педагогического университета.

Регламент выступления – 10 минут.

1. **Агамян Елена Юрьевна**, кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики Новосибирского государственного педагогического университета, руководитель службы телевизионных программ ГТРК «Новосибирск» (г. Новосибирск, Россия).

Приемы создания медиаобразовательных документальных проектов для молодежной аудитории.

2. **Жутенко Оксана Владимировна**, практический психолог ГОУ ЛНР «Ровеньковская гимназия №1 им. Г. С. Шонина» (г. Ровеньки, ЛНР).

Проектная деятельность обучающихся как средство формирования медиаграмотности (на примере телепередачи «Детский взгляд»).

3. **Подшивалова Елизавета Алексеевна**, магистрант направления «Медиакультура в образовании, политике и искусстве» Московского педагогического государственного университета (г. Москва, Россия).

Киноклуб как способ формирования медиаграмотности в системе школьного обучения.

4. **Корнилова Елена Алексеевна**, магистрант Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования Московского педагогического государственного университета (г. Туймазы, Россия).

Телестудия как способ расширения медиакомпетенций людей старшего возраста.

5. **Пазовский Аркадий Маратович**, кандидат социологических наук, доцент кафедры журналистики педагогического университета (г. Новосибирск, Россия).

Визуализация нарратива: новые формы в современных массмедиа.

6. **Катенева Ирина Геннадьевна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики Новосибирского государственного педагогического университета (г. Новосибирск, Россия).

Городской медиаобразовательный проект «Медиасреда» как инструмент colearning и формирования soft skills учеников и педагогов.

7. **Юмашева Наталья Владимировна**, кандидат педагогических наук, методист МБУДО БГДЮЦ, главный редактор газеты «САМИ» (г. Барнаул, Россия). *Повышение квалификации медиапедагогов в процессе организации ими проектной деятельности обучающихся.*

8. **Щедренко Тамара Сергеевна**, педагог Центра внешкольной работы «Галактика» (г. Новосибирск, Россия).

Развитие предпринимчивости подростков в рамках реализации образовательной программы «Медиажурналистика».

9. **Кашкова Евгения Николаевна**, педагог МБОУ «Новосибирская классическая гимназия №17» (г. Новосибирск, Россия).

Конвергентная школьная редакция как медиаобразовательная площадка для развития у учащихся навыков soft skills (на примере пресс-центра «132%» Новосибирской классической гимназии № 17).

10. **Шарапова Ася Сергеевна**, педагог-организатор «СОШ №90» (г. Новосибирск, Россия).

Опыт работы конвергентной редакции: формирование команды юнкоров.

11. **Киселева Александра Германовна**, заместитель директора по воспитательной работе «СОШ №56» (г. Новосибирск, Россия).

Медиацентр как драйвер формирования современного образовательного пространства для формирования профессиональных

навыков школьника.

12. Дегтярёва Ольга Андреевна, педагог творческого объединения МБУДО ЦДО «Алые Паруса» (г. Новосибирск, Россия).

Формирование эмоционального интеллекта юнкоров через участие в социальных проектах.

13. Зяблицкая Мария Александровна, специалист компании Movavi по работе с образовательными организациями

Интеграция элементов федерального конкурса «МедиаБУМ» в образовательный процесс российских школ.

14. Калинина Ирина Валерьевна, руководитель сектора медиаобразовательных проектов ДТДУМ «Юниор» (г. Новосибирск, Россия).

Формирование soft skills юнкоров и руководителей школьных пресс-центров в рамках медиаобразовательных проектов конкурса профессионального мастерства (на примере Городского конкурса детских и юношеских СМИ).

15. Маньянова Алена Геннадьевна, методист Центра внешкольной работы «Галактика» (г. Новосибирск, Россия).

Формирование soft skills компетенций педагогов в рамках интеллектуальной игры «Луч»